

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮБИЛЕЙНАЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

Программа рассмотрена и утверждена на  
собрании педагогического коллектива  
09.01.2023г.

Директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная»  
Тюрин Максим Александрович

**Программа развития  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар**

**Краснодар 2023г.**

## Паспорт программы развития

Наименование программы:	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар (далее по тексту Программа)
Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар (далее по тексту МБОУ ДО СШ «Юбилейная») 350089, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул.им.70-летия Октября, д.30, тел. 861-261-47-80 e-mail: sportschool.u@mail.ru
Участники	Обучающиеся, тренеры-преподаватели, родители (законные представители), общественные организации
Дата принятия Программы	09.01.2023 Тюрин Максим Александрович – директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная» Гарбуз Елена Николаевна – заместитель директора Ломакин Валерий Витальевич – заместитель директора
Цель Программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества учебно-тренировочного процесса в образовательной организации.</li> <li>2. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.</li> <li>3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>4. Пропаганда физической культуры и спорта.</li> <li>5. Привлечение дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.</li> </ol>
Основные направления Программы	<p>Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:</p> <p><i>Для обучающихся</i> МБОУ ДО СШ «Юбилейная» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;</p> <p><i>Для сотрудников</i> - повышение профессионального уровня;</p> <p><i>В рамках дополнительного образования</i> – систематические занятия спортом и раннюю профориентацию.</p> <p>Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие <b>направления</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Нормативно-правовое направление</b>, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.</li> <li>2. <b>Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление</b>, предусматривающее: осуществление деятельности образовательной организации на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-</li> </ol>

	воспитательный процесс МБОУ ДО СШ «Юбилейная» инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).
--	--

	<p>3. <b>Методическое направление</b>, заключающееся во внедрении в практику работы МБОУ ДО СШ «Юбилейная» педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.</p> <p>4. <b>Организационное направление</b>, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.</p> <p>5. <b>Работа с кадрами</b> предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>6. <b>Работа с семьей и взаимодействие с общественными организациями</b>, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p><b>ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2023 г.)</b></p> <p>Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МБОУ ДО СШ «Юбилейная» будет сформирована определённая структуризация деятельности организации, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление дополнительных образовательных программ, спортивно инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывного образования.</p> <p><b>ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2024 – 2026г.г.)</b></p> <p>Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.</p> <p>Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБОУ ДО СШ «Юбилейная», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.</p> <p><b>ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2027 г.)</b></p> <p>В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2028 – 2027 г.г.</p>
<p>Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ</p>	<p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа МБОУ ДО СШ «Юбилейная» инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБОУ ДО СШ «Юбилейная» соответствии со схемой контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль,</li> <li>• тематический контроль,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточный контроль,</li> <li>• итоговый контроль.</li> </ul> <p>Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий.</p>
Сроки реализации программы	2013-2027 учебный год
Объем и источники финансирования	Объем средств на реализацию программы определяется ежегодно при утверждении бюджета МБОУ ДО СШ «Юбилейная»)
Ожидаемые результаты по реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>• Улучшение материально-технического обеспечения МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;</li> <li>• Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>• Укрепление здоровья подрастающего поколения средствами спорта и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.</li> <li>• Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБОУ ДО СШ «Юбилейная».</li> <li>• Физическое совершенство выпускников школы, рост уровня спортивного мастерства.</li> <li>• Обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся.</li> <li>• Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах.</li> <li>• Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.</li> <li>• Детская активность и заинтересованность.</li> <li>• Наличие спортивного результата обучающихся.</li> <li>• Итоги выступления в спортивных соревнованиях разного уровня.</li> <li>• Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.</li> <li>• Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).</li> <li>• Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).</li> <li>• Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.</li> <li>• Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.</li> <li>• Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.</li><li>• Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.</li></ul> |
|--|---|

## Риски при реализации Программы

К числу возможных рисков мы относим:

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из образовательной организации педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов по преподаваемым дисциплинам необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Подготовка выпускников по целевым направлениям образовательной организации на обучение на факультете физического воспитания в высших учебных заведениях
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой мероприятий и проектов, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности образовательной организации	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке Программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе

Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества обучающихся и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Обновление содержания образования для привлечения обучающихся к занятиям в МБОУ ДО СШ «Юбилейная»
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, учащихся) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности учащихся	Уменьшение спроса на предоставляемые услуги в образовательной организации	Маркетинговые исследования удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, исследование реального спроса, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества
Фарсмажорные обстоятельства	Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммуникационные услуги, оборудование, расходные материалы	Резкое увеличение текущих расходов	Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам

## ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Информационно-аналитический блок

Материалы программы отражают работу Муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования спортивной школы «Юбилейная», расположенной по адресу: г. Краснодар ул. им. 70-летия Октября, 30

**Учредитель** – Администрация муниципального образования город Краснодар

1 марта 1998 года постановлением главы городского самоуправления-мэра города Краснодара № 468 от 13.03.1998 был организован Детско-юношеский клуб физической подготовки «Юбилейный».

20 сентября 2007 года переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Юбилейная» (МОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейная»), Приказ управления образования от 20.09.2007 № 1159

16.09.2011 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар (МБОУ ДОД ДЮСШ «Юбилейная» МО г. Краснодар) Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2011 № 6646

6.08.2012 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар (МБОУ ДОД ДЮСШ «ЮБИЛЕЙНАЯ»). Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 06.08.2012 № 6559

30.07.2015 переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар (МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ») Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 30.07.2015 № 5460

20.11.2015 г. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования спортивной школе «Юбилейная» муниципального образования город Краснодар выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности.

- Основным предметом деятельности является реализация программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
- Образовательная деятельность направлена на формирование мотивации к занятиям спортом.
- Организации досуга и летней оздоровительной работы.
- Проведение спортивно-массовой, военно-патриотической и методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства тренеров-преподавателей.
- Создание и развитие пространства детского благополучия.

## **Миссия МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ»**

Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности; пропаганда здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, физического развития детей; создание ситуации успеха. □

МБОУ ДО СШ «Юбилейная» в своей деятельности:

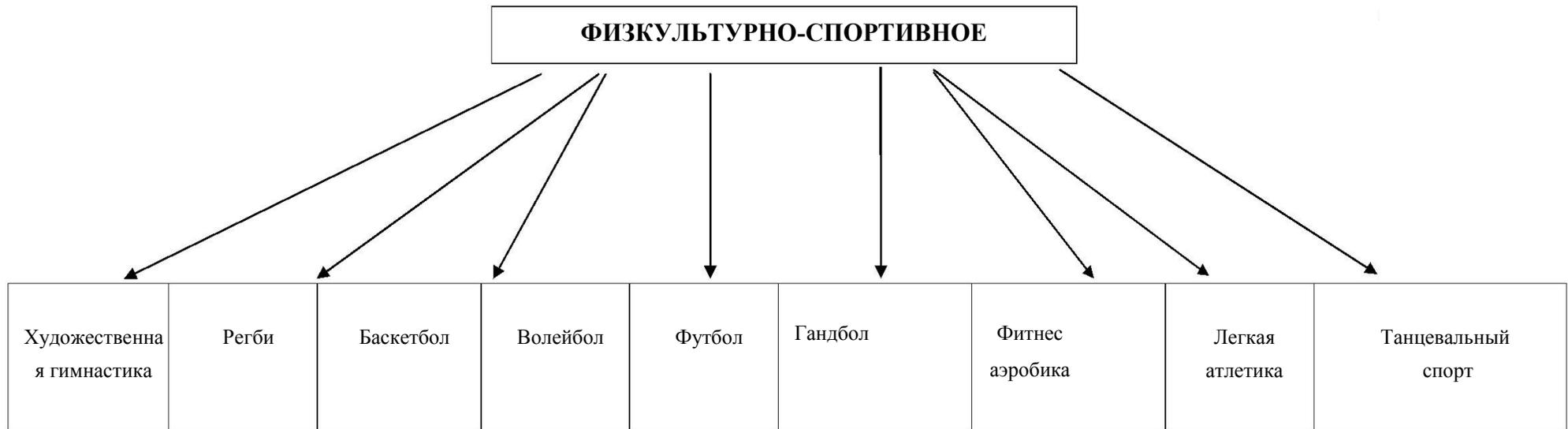
- привлекает максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, выявляет у учащихся склонность и возможности в дальнейшем углубленно заниматься избранным видом спорта;
- воспитывает устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом;
- формирует у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, помогает в воспитании и развитии личности, воспитывает ответственность и открывает возможности профессионального самоопределения в соответствии с собственными индивидуальными способностями;
- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

## Информация о школе

В группах МБОУ ДО СШ «Юбилейная» занимаются 1154 обучающихся.

Учебно-тренировочные занятия проводятся на базе МБОУ ДО СШ «Юбилейная» и в десяти образовательных учреждениях.

### НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



### Контингент занимающихся

Этапы подготовки	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся	Количество групп	Количество занимающихся
<b>Всего</b>	68	1049	67	1049	67	1154
Спортивно-оздоровительный	10	160	7	116	11	185
Начальной подготовки	33	508	29	465	24	400
Учебно-тренировочный	25	381	31	468	39	569

**По возрасту контингент распределяется следующим образом:**

Возраст обучающихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>6-15 лет</b>	<b>910</b>	<b>1015</b>	<b>702</b>	<b>955</b>	<b>1018</b>
<b>От 15 и старше</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>452</b>	<b>199</b>	<b>136</b>

Стабильность детского контингента обусловлена следующими факторами:

- Улучшение материально-технической базы МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- В МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ» открыто спортивно-оздоровительное направление;
- Переход от спортивно-оздоровительного направления к предпрофессиональной подготовке;
- Повышение престижа данной организации в системе образования внутригородского округа (за счет

спортивных достижений учащихся образовательного учреждения на соревнованиях различного уровня).

#### Общие сведения о педагогах

В МБОУ ДО СШ «Юбилейная» работает 23 педагога.

#### Образовательный ценз

<b>Образование</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Всего педагогов</b>	<b>23</b>
Высшее	20
Среднее профессиональное	2
Учатся заочно	1

#### Категорийность

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2021-2022</b>
Высшая	3
Первая	1
Вторая	0
Соответствие занимаемой должности	1
Нет категории	19

#### Награды

<b>Звания</b>	<b>2021-2022</b>
Мастер спорта	8 человек
Мастер спорта международного класса	2 человека
Заслуженный тренер	2

Средний возраст педагогов составляет 40 лет, коллектив находится в мобильном возрасте, способствующем инициативе и творчеству.

## **Совершенствование уровня управления**

### **Организация работы**

Организационная работа образовательной организации строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, может открывать в установленном порядке лагеря и спортивные базы, создавать и проводить тренировочные сборы с постоянным и переменным составом детей в выездных лагерях и по месту жительства.

Основными формами работы являются:

- ❖ групповые тренировочные и теоретические занятия;
- ❖ участие и проведение соревнований;
- ❖ тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями.

Организация многолетней подготовки спортсменов предусматривает три относительно законченных этапа, задачи, решаемые на этапах подготовки, взаимосвязаны.

Многолетняя подготовка юных спортсменов делится на три этапа:

1. Спортивно-оздоровительный этап
2. Этап начальной подготовки
3. Тренировочный этап.

<b>Этап подготовки</b>	<b>Период подготовки (лет)</b>	<b>Направленность деятельности</b>
Спортивно оздоровительный	Весь период	Массовый спорт
Начальной подготовки	3 года	
Тренировочный	5 лет	

Содержание тренировочного процесса определяется педагогическим советом организации, исходя из учебных программ по видам спорта, определяющих минимум содержания, максимальный объем тренировочной работы, требования к уровню подготовленности занимающихся.

Ответственность за создание условий тренировки, отдыха несут должностные лица организации. Расписание тренировочных занятий утверждается администрацией. Составляется с учетом особенностей вида спорта, этапа подготовки и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность организации осуществляется ежедневно, включая субботу и праздничные дни.

Для осуществления образовательного процесса организация разрабатывает годовой учебный план, годовой календарный план соревнований, расписание учебных занятий.

## **Режим работы организации**

- Начало учебного года с 1 сентября.
- Продолжительность учебного года:
  - спортивно-оздоровительный этап подготовки 42 -46 недель
  - этап начальной подготовки, тренировочный этап 42-46 недель
- Летняя оздоровительная работа и учебно-тренировочные сборы регламентируются планом организации на год, утвержденным директором.
- Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с учебным планом организации и требованиям Сан ПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утверждается директором.
- Количество часов в неделю не может превышать: на этапах спортивно – оздоровительном – 5 часов в неделю; начальная подготовка 6-8 часов в неделю, тренировочном – 9-14 часов в неделю;

## **Учебная деятельность**

Участниками образовательного процесса являются дети до 18 лет.

Учреждение дает детям определенный спектр дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности, обеспечивает детям благоприятную эмоционально-психологическую развивающую среду, способствует самопознанию, учит прививать оптимистический взгляд на собственные возможности и способности.

### **Результативность деятельности**

Спортсмены МБОУ ДО СШ «Юбилейная» являются победителями, призерами соревнований различного уровня.

За период 2021-2022 год

Подготовлено спортсменов разрядников:

	2021-2022
Мастер спорта	0
КМС	13
I разряд	13
Массовые разряды	170

Создание обновленной личностно-ориентированной воспитательной системы наиболее значимо для системы дополнительного образования детей, так как именно она становится основанием, которое позволяет соединить в целое воспитание, обучение и развитие. Развитие личности ребенка в целостной воспитательной системе, индивидуализирующей путь ребенка в рамках единого социально-культурного пространства, является основополагающим принципом Программы развития МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ», которая составлена в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции развития дополнительного образования, Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

### **Основное назначение Программы – развитие детско-юношеского спорта.**

Программа направлена на выработку единой стратегии развития детско-юношеского спорта, выявление резервов для расширения спектра образовательных услуг, изучение и предъявление единой картины потребностей детей и родителей, наиболее эффективной связи с системой базового образования, прогнозирования развития физкультурно-спортивного направления деятельности. Кроме этого, программа призвана помочь в сложной социально-экономической ситуации, сохранить в образовательных организациях учебно-тренировочные занятия, значительно увеличить количество детей, охваченных физкультурно-оздоровительными формами системы дополнительного образования, последовательно решать вопросы социальной защиты детей, сохранить практику организации массовых мероприятий, соревнований и летнего отдыха детей, всё больше вовлекать в зону педагогического влияния подростков «группы риска».

Таким образом, основная идея Программы – создание объединяющего начала в сфере физического воспитания и

дополнительного образования детей в районе, предназначенного для включения в их реальную жизнь физического саморазвития, полноценное удовлетворение каждым ребенком своих личных образовательных интересов.

### **Основные принципы Программы:**

- совершенствование системы управления физкультурно-спортивной направленности;
- повышение качества образования по физическому воспитанию в соответствии с изменившимися запросами общества и потребностями в дополнительных образовательных услугах детей и родителей;
- воспитательные приоритеты спортивного роста, развитие физических качеств личности через освоение этапов подготовки к спортивному мастерству;
- ориентация на формирование потребностей у детей в саморазвитии, самореализации, саморегуляции и профессиональном самоопределении;
- сотрудничество МБОУ ДО СШ «Юбилейная» с общеобразовательными организациями, общественностью, родителями.
- Привитие ребенку любовь к спорту и систематическим занятиям физкультурой и спортом

## Структура Программы



## **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самой образовательной организации;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в организации понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБОУ ДО СШ «Юбилейная» строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции

неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития организации, которые станут инициаторами новых проектов.

Система образовательной деятельности образовательной организации – направлена на удовлетворение и развитие познавательных интересов, творческого потенциала учащихся, способствующих самореализации и социализации личности опирающийся на свободный выбор ребенком видов деятельности.

Настоящая Программа предоставляет собой основу для разработки комплекса мероприятий по развитию систем образования МБОУ ДО СШ «Юбилейная», предусматривает объединение усилий органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления, физкультурно-спортивных и всех заинтересованных организаций.

Программа составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» статья 9.

**Генеральная цель программы:**

Разработка и осуществление мер единой муниципальной политики в сфере детско-юношеского спорта, создание условий для эффективной работы образовательной организации.

**Задачи Программы:**

1. Совершенствование образовательного процесса в образовательной организации.
2. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной оздоровительной работы.
3. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
4. Пропаганда физической культуры и спорта.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В основу деятельности МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ» были положены приоритетные направления современного образования, отраженные в федеральных, региональных и муниципальных нормативно - правовых актах: Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 года, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., **Основной целью** Программы развития МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на 2023-2026 год является создание системы деятельности, в которой приоритетным является развитие потенциала личности учащихся и педагогов.

### *Приоритетные направления деятельности (краткосрочные приоритеты)*

#### **1. Развитие образовательной деятельности**

Что необходимо – Применение современных технологий образовательного и спортивного менеджмента. Развитие внешней и внутренней образовательной среды.

#### **2. Формирование положительного имиджа ОО**

Что необходимо – Работа со средствами массовой информации, агитационная и информационная работа в районе расположения школы. Разработка, создание и применение символики школы.

#### **3. Создание системы безопасности образовательного процесса**

Что необходимо – Соответствие требованиям надзорных органов, обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса (педагогической, воспитательной, организационной и материально-технической)

## Задачи по реализации приоритетных направлений развития МБОУ ДО СШ «ЮБИЛЕЙНАЯ»

1. Для развития образовательной организации необходимо:
  - эффективно использовать современные технологии управления образовательной организацией;
  - обеспечить инновационное сопровождение образовательного процесса;
  - сформировать систему общественно - государственного управления, совершенствовать социальный диалог решения проблем образования;
  - формировать позитивный имидж организации;
  - обеспечить развитие современной образовательной среды.
2. Для обеспечения доступности качественного дополнительного образования необходимо:
  - создать условия для обеспечения доступности качественного образования;
  - **сохранить здоровье детей.**
3. Для предоставления качественной образовательной услуги при оптимальной стоимости необходимо:
  - создать условия рационального использования бюджетных средств;
  - обеспечить динамику роста привлеченных внебюджетных средств;
  - создать условия для обеспечения доступности качественного дополнительного образования.
4. Для создания системы безопасности образовательного процесса необходимо:
  - организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями по пожарной, санитарно-гигиенической, электротехнической, антитеррористической безопасности;

- качественно выполнять требования охраны труда и техники безопасности работников, обучающихся;
- осуществлять эффективное межведомственное взаимодействие по комплексной безопасности ОУ.

5. Для создания информационной образовательной среды необходимо:

- создать условия для эффективного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе, через курс повышения квалификации, использования современных электронных средств обучения и обеспечения необходимыми материально-техническими ресурсами.

В пятилетней перспективе динамика развития образования в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» во многом будет определяться следующими тенденциями.

#### **Негативные тенденции:**

- отсутствие собственной спортивной базы;
- недостаточное финансирование;
- слабый уровень квалификации молодых специалистов;
- Недостаточный уровень практической подготовки у молодых специалистов;
- Невозможность углубленного медицинского осмотра детей, что не позволяет принимать участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Следствие вышеназванных негативных явлений:

- отсев учащихся на начальных этапах подготовки (в среднем, до 30%);

- недоступность участия в соревнованиях учащихся высших этапов обучения, по причине отсутствия у образовательной организации средств на учебно-тренировочные сборы и направления спортсменов на соревнования;
- утрата интереса и мотивации учащихся к занятиям в образовательной организации, как следствие неадекватности спортивной базы, методик и средств обучения сегодняшним представлениям молодежи о мире спорта.

Все отмеченные выше явления осложняют реализацию социального потенциала массового детско-юношеского спорта.

Ключевой фигурой в организации учебного процесса в образовательной организации является тренер-преподаватель. Опытные тренеры нуждаются в получении новых знаний по своей профессии, но качественное и своевременное повышение квалификации для тренеров МБОУ ДО СШ «Юбилейная» является сложной проблемой в виду недостаточности средств бюджета на эти цели.

### **Позитивные тенденции:**

- научно-методическое обеспечение работы;
- обеспечение финансирования;
- совершенствование работы по комплектованию достаточным количеством штатных тренеров-преподавателей;
- развитие материально-спортивной базы образовательной организации;
- проведение в образовательных организациях района социологических исследований потребностей детей и подростков в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни с использованием средств массовой информации, и в первую очередь – телевидения, как наиболее эффективного средства воздействия на общественное мнение;
- современное нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

### **Проблемы развития**

Потенциал развития образовательной системы образовательной организации содержится в решении следующих проблем.

1. Проблема материально-технического обеспечения образовательного процесса, спортивный инвентарь, оборудование аудио-видео аппаратурой, компьютер, принтер.
2. Проблема изучения (мониторинга) социального заказа семьи и учащихся.

3. Проблема эффективного использования ресурсов образовательной системы для организации досуговой деятельности детей и воспитания культуры использования свободного времени, общей культуры.
4. Проблема совершенствования кадрового состава и профессиональной компетентности кадров образовательной организации на основе мониторинга профессионализма в рамках системы повышения квалификации.
5. Проблема совершенствования профессиональной культуры учителя и познавательной культуры учащегося, проектной культуры и др.
6. Проблема разработки эффективных педагогических технологий, дифференцированной работы с учащимися, обладающими различными физическими возможностями.
7. Развитие системы финансирования образования за счет расширения источников финансирования.
8. Проблема подготовки педагогов и управленцев, способных осуществить развитие образовательной организации по инновационному типу.

## Приоритетные направления развития

К приоритетным направлениям развития логично отнести совместные действия всех субъектов образовательного процесса по:

- обеспечению доступности этой сферы для детей различных групп и категорий;
- мобилизации всех ресурсов ее развития и обеспечению их целевого использования в интересах детей;
- обновлению содержания на основе теоретически обоснованной и выверенной в последствиях концепции;
- созданию детского досуга;
- модернизации организационной структуры и системы управления;
- формированию и реализации кадровой политики;
- формированию инфраструктуры сферы дополнительного образования детей;
- созданию условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, направленных на позитивную социализацию;
- программно-методическому, учебно-технологическому, материально-техническому обеспечению;
- правовому регулированию образовательных процессов;
- модернизации экономических основ, обеспечению стабильного финансирования в соответствии с принятыми учредителем к реализации образовательной программы.

## Стратегия и задачи перехода к новому состоянию образовательной организации

### *Содержание образования.*

Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа, являясь одним из видов организаций дополнительного образования детей, выполняет образовательные функции, ориентируясь на развитие личности ребенка и его самореализацию. Она способствует не только организации массовой оздоровительной работы с детьми, физической культуры и детского спорта, но и создает новые направления физического воспитания учащихся, взаимодействуя с другими типами образовательных организаций.

Содержание образования МБОУ ДО СШ «Юбилейная» – один из самых определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения учащихся. Она является востребованным для детей – от дошкольников до выпускников, а также для педагогов, работающих в этой системе.

Действительно, ставший классическим в теории воспитания постулат о том, что «личность воспитывает личность, характер воспитывает характер», подтверждает себя в деятельности педагога как «личного конструктора» (Дж. Келли).

Деятельность МБОУ ДО СШ «Юбилейная» сочетает в себе различные виды человеческой жизнедеятельности: обучение, общение, занятие «любимым делом», отдых, развлечение, творчество и праздник.

Её образовательное пространство – самая благоприятная для реализации такой сложной задачи сфера. Здесь можно свободно варьировать содержание деятельности, сочетать групповые, массовые и индивидуальные формы

работы, организовывать сотворчество взрослых и детей.

***На спортивно-оздоровительном этапе*** предполагается осознанный выбор направления деятельности, который более всего отвечает его индивидуальным особенностям, помочь ребенку найти себя.

Так как на этом этапе проводится работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста это является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности. При обучении и развитии детей на данной ступени предполагается формировать:

- познавательный интерес, положительное отношение к занятиям;
- достаточный уровень произвольности поведения;
- умение устанавливать взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, успешно входить в коллектив, выполнять совместную деятельность.
- привить ребенку интерес и любовь к спорту.

***На этапе начальной подготовки.*** Направление на один вид деятельности. Главная задача – создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей личности, вызвать положительное отношение к данному виду деятельности, обеспечить развитие личности, дать базовые знания, умения и навыки.

Содержание образования на данной ступени должно способствовать созданию развивающей среды. В основе его будет решение проблем спортивного роста, развития физической индивидуальности каждого ребенка. Необходимым

условием этого является благополучие ребенка на занятиях, чувство комфортности и уверенности в том, что он состоится, сумеет реализовать себя и добиться ожидаемых результатов. Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**На тренировочном этапе** осуществляется индивидуальное обучение детей, добившихся определенных результатов. С этой целью педагогом должны создаваться социальные обучающие программы, нацеленные на определенный результат и учитывающие индивидуальные особенности ребенка. Основная задача работы на этой ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?» Как было сказано выше, дополнительное образование в МБОУ ДО СШ «Юбилейная», осуществляется по физкультурно-спортивной направленности

### **Подготовительная ступень**

*Спортивно-оздоровительные группы*

Общая физическая подготовка

Основные задачи данного направления:

- сохранение и укрепление физического здоровья учащихся с учетом возрастных особенностей и половых различий, приобщение их к здоровому образу жизни;
- приобщение к культуре здорового образа жизни, привитие навыка гигиены и самоконтроля;
- систематические занятия физической культурой, достижение результативности в определенном виде спорта;
- подготовка детей осуществляется весь период роста учащихся.

## **1 ступень**

### *Группы начальной подготовки*

Основные задачи данного направления:

- укрепление здоровья;
- привитие интереса к занятиям;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- овладение основами техники;
- воспитание черт спортивного характера;
- формирование должных норм и общественного поведения;
- выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

Это наиболее важный этап – здесь происходит отбор, закладывается прочная базовая основа разносторонней и функциональной подготовленности.

## **2 ступень**

### *Тренировочные группы*

Задачи и преимущественная направленность:

- укрепление здоровья;
- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- углубленное изучение основных элементов техники;

- приобретение соревновательного опыта;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

Направленность этой специализации обусловлена рациональным сочетанием процессов овладения технической и физической подготовки занимающихся. Преобладающей тенденцией динамики нагрузок на этом этапе должно быть увеличение объема без формирования общей интенсивности тренировки.

#### **Задачи и преимущественная направленность тренировки:**

- совершенствование техники;
- воспитание специальных физических качеств; повышение функциональной подготовленности;
- освоение допустимых тренировочных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

На этом этапе спортсмен начинает совершенствовать свои тактические способности, овладевает умением оперативно решать свои двигательные задачи.

Таким образом, одним из основных направлений является подготовка и успешное участие в соревнованиях. Тренировочный процесс все более индивидуализируется. Важное место имеет использование всего комплекса наиболее эффективных средств, методов и форм занятий, организованная подготовка на учебно-тренировочных сборах. Особое внимание уделяется совершенствованию спортивной техники, ее индивидуализации. Овладение всем арсеналом средств и методов ведения тактической борьбы.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### *На содержательном уровне:*

- обновление содержания дополнительного образования МБОУ ДО СШ «Юбилейная»: формирование государственного общественного заказа;
- создание системы изучения и мониторинга интересов, нужд, потребностей, склонностей детей с учетом запросов и социальных притязаний;
- разработка образовательной программы организации;
- создание банка проектов и образовательных программ;
- формирование благоприятных для детей и подростков образовательно - развивающих сред;
- создание инфраструктуры гражданского образования: восполнение дефицита мировоззренческого вакуума в обществе; формирование в обществе позитивно-конструкторского отношения педагогической общественности к правам детей; осмысление педагогических технологий формирования свободной и правопослушной личности;
- формирование у детей способности и готовности к осмысленной ориентации в пространстве возможностей; стимулирование, проектирования детьми личностного развития.

### *На организационном уровне:*

- совершенствование ресурсного обеспечения: укрепление материально-технической базы (создание оптимально возможных условий для функционирования и развития образовательной системы образовательной организации);

- укрепление финансово-экономических возможностей: разработка бизнес плана образовательной организации;
- кадровое обеспечение, определение минимума требований к содержанию и уровню специалистов дополнительного образования детей;
- повышение квалификации кадров и руководителей в соответствии с обоснованными и закреплёнными нормативно-правовыми требованиями;
- приведение содержания социального образования в соответствии с профилем образовательной организации.

***На управленческом уровне:***

- создание нормативно-правовой базы системы педагогически целесообразной занятости детей всех групп;
- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с реалиями развивающейся системы образования, запросами детей и родителей;
- создание прецедентов новых правовых отношений между субъектами сферы организованных занятий детей;
- развитие системы управления: осмысление специфики управления системой образования, организации на основе учета межведомственного характера реализуемых свободно изобретаемых детьми программ и проектов;
- осуществление мониторинга потребностей детей, родителей и педагогов.

**Критерии достижения результатов**

- стабильное функционирование МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- наличие образовательных программ в МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;

- наличие четкого плана совершенствования кадрового состава МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- овладение администрацией образовательной организации методиками мониторинга профессионализма педагогов;
- наличие стимулирующих выплат тренерам;
- фиксируемое специальными методиками улучшение нравственно - психологического климата в МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- фиксируемое специальными опросами повышение степени удовлетворенности родителей качеством работы образовательной организации;
- фиксируемое экспертными проверками повышение уровня профессионализма педагогических работников;
- аттестация, дополнительные выплаты, методическая работа с педагогами на основе уровня их профессионализма;
- устойчивый рост числа одаренных детей;
- фиксируемое экспертами существенное повышение качества образования, получаемого детьми в МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- постоянная чистота и порядок на территории образовательной организации.

## Методическая деятельность

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих проблем. Нередко из-за недооценки этого тормозится процесс развития организации. Поэтому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в системе образования ДЮСШ обладает методическая служба, вносящая большой вклад в деятельность организации.

Реализуя основные концептуальные принципы модернизации российского образования методическая деятельность МБОУ ДО СШ «Юбилейная» выстроена на идеях решения проблем всех участников образовательного процесса.

*Основной целью, которой является:* повышение качества работы педагогов через решение следующих задач:

- совершенствовать профессиональную компетентность знаний, умений педагогов;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, как способность к творческому нестандартному решению профессиональных задач;
- создание условий для устойчивой мотивации педагогов и ученической деятельности.

Значительно улучшены условия, для роста профессионального мастерства тренера-преподавателя. В связи с этим в план методической деятельности организации включено обновление содержания предлагаемой детали деятельности, которая осуществлялась за счет введения новых образовательных программ, а также за счет изменения и усовершенствования существующих программ.

Обновление методической деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- изменение работы с педагогическими кадрами путем отказа от старого на основе системного осмысления практики;
- творческая переработка старого опыта;
- совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

При планировании методической работы образовательной организации педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать наиболее значимые проблемы.

- ✓ Работа тренеров-преподавателей над методической темой по самообразованию.
- ✓ Открытые учебно-тренировочные занятия, их анализ.
- ✓ Разработка методических рекомендаций в помощь тренерам-преподавателям.

**К основным направлениям методической деятельности относятся:** аналитическая, информационная, организационная, консультационная.

*Аналитическая деятельность* организации направлена на изучение профессиональных и информационных потребностей педагогов. Из 98% анкетированных - 45% тренеров-преподавателей имеют качества способствующие новаторству, поиску, экспериментированию.

На базе Автоматизированной Информационной Системы «Сетевой город . Образование» функционирует электронная версия, картотека педагогических кадров. Всего в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» работает 23 педагога.

Ведется сбор и обработка результатов учебно-воспитательной работы, подбор материала систематизируется в печатных и на электронных носителях.

***Информационная деятельность*** строится согласно нормативно-правового, научно-методического, методического обеспечения.

Методическое сопровождение инновационных процессов представляет собой взаимодействие педагога и методической службы, направленное на решение актуальных для педагога проблем жизнедеятельности путем освоения и разработки новшеств. Каждый педагог, работает над самостоятельно выбранной методической темой, обобщает свой педагогический опыт.

***Организация экспериментальной и инновационной деятельности их методическое сопровождение***

Образовательная организация находится на современном этапе развития, инновационные изыскания направлены на формирование нового содержания образования. Разработана система мониторинга влияния инноваций на эффективность и действенность педагогической работы с детьми. Созданы условия для творческой самореализации детей через продолжение традиций высокого профессионализма и качества образовательно-воспитательной работы.

Развитие мотивации педагогической и профессиональной деятельности способствует участие в конкурсах профессионального мастерства.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Мы говорим «воспитанный человек», отмечая тем самым развитую способность поступать, вести себя в обществе по-человечески, то есть культурно. Воспитанными не рождаются, ими становятся. Подобно тому, как выращивают растение, возделывают и обрабатывают почву, чтобы она плодоносила, так с момента его рождения возвращают, воспитывают и человека.

Высокие спортивные результаты могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся и их семьи. В связи с этим большое внимание уделяется работе с родителями.

**Цель:** Создание оптимальных условий для жизнедеятельности спортивного коллектива и развития его членов.

### **Задачи:**

- сплочение коллектива, как основной «инструмент» психологической защиты и условия свободного развития его членов.
- обеспечение взаимопомощи, моральной и интеллектуальной взаимной поддержки учащихся групп для достижения высоких спортивных результатов.
- воспитание культуры, как основы для межвозрастного общения и будущей социальной успешности

обучающихся.

Решение всех перечисленных задач способствует развитию воспитательной системы МБОУ ДО СШ «Юбилейная». В основе, которой лежит совместная спортивная и творческая деятельность детей и педагогов.

Всего в образовательной организации занимается 1154 обучающихся. В основном это обучающиеся подросткового возраста. Этот возраст считают «трудным», поэтому занятия физкультурой и спортом воспитывают, организуют и дисциплинируют. Затем по количеству идут старшеклассники и младшие школьники.

Одна из важнейших задач воспитательной системы – создание воспитательной среды. Под воспитательной средой понимается педагогически целесообразная сфера жизнедеятельности ребенка, где происходит его личностное развитие и самоутверждение.

Воспитательный потенциал занятий определяется:

- содержанием реализуемых программ;
- сотрудничеством и сотворчеством педагогов и детей в процессе занятий;
- выстраиванием субъект - субъектных отношений;
- предоставлением возможности ребенку для самоутверждения и самореализации.

Учебный процесс в спортивной школе обеспечивает объективную роль для обучающихся уже тем, что дети сами осуществляют сознательный выбор направления. Дифференцированное применение средств физического воспитания в занятиях с учащимися разного пола и возраста, с учетом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

Спортивно-массовые мероприятия, проведение внутришкольных, районных, выезд на областные, всероссийские соревнования носят воспитывающий характер, имеют большие возможности влиять на становление личности учащихся. Мобилизация усилий учащихся на выполнение определенных умений и навыков и обучение умению управлять своим состоянием, развитие волевых качеств на достижение наивысшего спортивного результата. Такого рода мероприятия дают тренеру возможность вывести ребенка на следующий уровень подготовки, также позволяют воспитать в ребенке такие качества как терпение, внимание, устойчивость, стремление к победе и командный дух. Смена обстановки, активная подготовка, увлекательная программа – все это дает возможность сплотить крепкую команду юных спортсменов и развить в них мощное желание двигаться дальше и победить.

**Модель выпускника МБОУ ДО СШ  
«Юбилейная»**

Качества субъекта деятельности	Степень формирования качеств (приоритеты)					Пути отслеживания результата
	Подготовительная степень	I степень	II степень	III степень	IV степень	
Здоровье	Формирование отношения к здоровому образу жизни	Потребность в физическом самосовершенствовании	Потребность в здоровом образе жизни. Владение высокой физической культурой	Потребность в здоровом образе жизни. Владение высоким спортивным мастерством	Потребность в здоровом образе жизни. Владение высоким спортивным мастерством	Педагогическое наблюдение. Беседы с детьми (анкетирование)
Развитый интеллект	Познавательная активность	Формирование знаний, умений навыков. Умение анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать	Развитие творческих способностей, умение разрешать проблемные ситуации, самостоятельно добывать знания, решать творческие задачи	Формирование способности и потребности к поисковой деятельности	Формирование способности к исследовательской деятельности	Специальные методики (тесты, контрольные нормативы)
Сознательный выбор и овладение профессией	Знакомство с различными областями знаний	Выбор областей знаний. Проба себя в определенном виде деятельности	Попытка реализации себя в выбранной деятельности	Способность к осознанному выбору профессии	Выбор профессии	Анкетирование, беседы по профориентации

## **Основные мероприятия реализации программы**

### **Финансовые мероприятия по программе**

#### I. Приоритеты финансирования.

##### 1. Бюджетное нормативное и сверхнормативное финансирование:

- своевременная выплата заработной платы;
- финансирование развития:
  - а) финансирование инновационной педагогической деятельности;
  - б) дополнительное финансирование педагогических достижений;
  - в) программы развития организации;
  - г) дополнительное финансирование квалифицированного успешного труда.
- финансирование приобретения спортивного инвентаря, оборудования;
- финансирование выхода в информационную систему.

##### 2. Разработка нормативной базы, дифференцирующее распределение дополнительных финансовых средств.

## Сохранение и развитие материальной базы образовательной организации

### 1. Основные приоритеты:

- поддержание на должном уровне технического состояния зданий и технологического оборудования, приближение к нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- развитие компьютерных систем и наращивание банка мультимедийных средств;
- наращивание учебного, технического, спортивного и иного оборудования в организациях дополнительного образования;
- обновление и развитие фонда учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования.

### 2. Текущий ремонт проводится силами образовательной организации.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2018-2022 гг.

### Развитие нормативно- правовой базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2022 далее в течении всего периода	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	Регулярно в течении всего года	Зам. директора по СР

### Совершенствование учебно-методической базы.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ	2023	Администрация
2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам	В течении всего года	Администрация, тренеры
3.	Анализ выполнения учебных программ	декабрь, август, ежегодно	Зам.директора по СР и тренеры
4.	Работа информационного сайта МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежедневно, еженедельно	
5.	Разработка учебных программ для дошкольников (по художественной гимнастике, футболу, баскетболу).	Февраль-май 2023	Зам.директора по СР и тренеры
6.	Создание информационной карты о деятельности МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	апрель 2023	Директор
7.	Анализ выступления учащихся на	2023	Зам.директора по СР

	соревнованиях за 3 последние года.		
8.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2023	Администрация

**Совершенствование работы с педагогическими кадрами.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	май 2023	Зам.директора по СР
2.	Планирование обучения педагогов МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на курсах переподготовки.	апрель 2023	Зам.директора по СР
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течении года	Директор
4.	Участие в городских и краевых конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течении года	Администрация, тренеры
5.	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	Администрация, тренеры
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Администрация
7.	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	Администрация
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	май ежегодно	Администрация

**Организационно-образовательная деятельность.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Администрация
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий	апрель 2023	Зам.директора по СР и тренеры

	(согласно календарю).		
3.	Участие в краевых и всероссийских соревнованиях.	в течении года	Тренеры-преподаватели
4.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	4 квартал 2024 г.	Тренеры-преподаватели
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.	1 квартал 2025 года	Тренеры-преподаватели
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	сентябрь 2023	Администрация
7.	Проведение Дня здоровья.	ежегодно октябрь	Администрация и тренеры
8.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	ежегодно май	Администрация и тренеры
9.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях	декабрь-март	Администрация и тренеры
10.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	Администрация и тренеры

#### Работа с общеобразовательными школами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций МБОУ ДО СШ «Юбилейная» в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	Администрация
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май ежегодно	Администрация и тренеры
3.	Организация соревнований по баскетболу, уличному баскетболу среди школьных команд.	сентябрь-май ежегодно	Зам.директора по СР и тренеры
4.	Анализ участия в соревнованиях учащихся	май	Администрация и тренеры

	в Краснодарском крае	ежегодно	
5.	Организация работы спортивных секций МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на базах общеобразовательных школ.	весь период	Директор

**Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	Администрация
2.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, области на поддержку и развитие учреждения.	4 квартал 2024	Администрация
3.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2023-2024	Администрация МБОУ ДО СШ «Юбилейная»
4.	Организация платных услуг.	2023-2025	Администрация МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

1.1. Проведение научно-практических конференций и семинаров по вопросам развития детско-юношеского спорта	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	6 000	6 000	6 000	18 000
1.2. Обеспечение МБОУ ДО СШ «Юбилейная» методической литературой и специализированными периодическими изданиями	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2023-2025	10 000	12 000	12 000	34 000
1.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	6 000	7 000	9 000	22 000
1.4. Участие в конкурсе проектов социальных проектов	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	10 000	10 000	12 000	32 000
1.5. Организация учебно-тренировочных сборов и соревнований	Управление образования, МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Программа «Образование»	120 000	120 000	120 000	360 000
1.6. Награждение грамотами и кубками ОУ, показавших лучшие спортивные результаты в Спартакиаде среди детей и юношества .	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	2 000	2 000	2 000	6 000
<b>2. Привлечение детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом</b>						
2.1. Издание методических пособий и сборников по физическому воспитанию	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	5 000	5 000	5 000	15 000
2.2. Организация проведения социологического исследования потребностей в занятиях физической культурой и спортом	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2023-2025	2 000	2 000	2 000	6 000

2.3. Распространение рекламной продукции по формированию здорового образа жизни	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2023-2025	2 000	2000	2 500	6 500
2.4. Пропаганда физической культуры и спорта через средства массовой информации	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	В течение всего периода	1000	3000	4000	8000
<b>3. Улучшение ресурсного обеспечения работы МБОУ ДО СШ «Юбилейная»</b>						
3.1. Приобретение необходимого спортивного инвентаря	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	120 000	120 000	120 000	360 000
2.2. Приобретение аудио-видео аппаратуры, компьютера, принтера	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	2023-2025	30 000	30 000	40 000	100 000
3.3. Ремонт дизайн помещений, спортивного зала, сооружений	МБОУ ДО СШ «Юбилейная»	Ежегодно	100 000	100 000	100 000	300 000
<b>Итого:</b>			414 000	419 000	434500	1267500

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы образовательного учреждения. Координацию и контроль за выполнением Программы, администрация образовательного учреждения оставляет за собой, общим собранием коллектива образовательного учреждения, а также родителей обучающихся:

- анализируется ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации Программы.

Администрация образовательной организации ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива МБОУ ДО СШ «Юбилейная».

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную инфраструктуру образовательной организации, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст реальный шанс изменить состояние здоровья детей и подростков, повысить уровень их физической подготовленности, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- Использование спортивной базы МБОУ ДО СШ «Юбилейная» для проведения традиционных массовых мероприятий;
- Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;
- Организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий.

### **Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников МБОУ ДО СШ «Юбилейная» через профессиональную социализацию учащихся, поддержку молодежных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям спорта.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию учащихся и педагогов.

5. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
6. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
7. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
8. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Документы федерального уровня

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).
4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212).
5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).
6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р).
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61).
8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

9. Нормативно-правовые основы регулирующие деятельность спортивных школ - М: Минобразование РФ, 1995
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33660).
14. Иные документы стратегического характера.

## **Литература**

1. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей. Методическая служба. Ростов-н/Д.: Учитель 2005.
2. Управление развитием школы. / Под ред. Поташника М. М., Лазарева В.С./ - М., 1994
3. Управление современной школой / Под ред. Поташника М. М./ – М., 1992
4. Аллак Ж. Вклад в будущее: приоритет образования – М.: Педагогика-пресс, 1993.
5. Питерс Т., Уотермен Р. В поисках эффективного управления - М., 1986.

6. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. М., 1995.
7. Третьяков П.И. Управление школой по результатам – М.: Новая школа, 1996
8. Шамова Т.Т., Тюлю Г.М., Литвиненко Э.В. Оценка управленческой деятельности руководителем школы. – М., 1995.
9. Питерс Т., Уотермрен Р. В поисках эффективного управления - М., 1986.
10. Третьяков П.И. Практика управления современной школой - М., 1995.
11. Аллак Ж. Вклад в будущее: приоритет образования – М.: Педагогика-пресс, 1993.
12. Третьяков П.И. Управление школой по результатам – М.: Новая школа, 1996