

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮБИЛЕЙНАЯ»

350089 г. Краснодар ул.им. 70-летия Октября, 30, sportschool-u@kubannet.ru, тел /факс.261-47-80

Согласовано

Председатель первичной профсоюзной  
организации

МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

О.Е. Асадчая



УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная»

И. Данилова

Приказ № 19 от «23» 06 2025г.



Утверждено

Педагогический совет № 4

«23» 06 2025г.

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар  
спортивная школа «Юбилейная»  
за 2024-2025 учебный год**

**КРАСНОДАР 2025**

**Общая характеристика муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивной  
школы «Юбилейная»**

**1. Тип, вид, статус учреждения:**

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования.

Вид – спортивная школа.

Статус учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования

**2. Лицензия на образовательную деятельность** – серия 23Л01 № 0004156, регистрационный № 07317, дата принятия решения о выдаче решения – 20 ноября 2015 г.

**3. Местонахождение** – Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. 70-летия Октября, 30.

почтовый адрес: 350089, Краснодарский край, город Краснодар, ул. 70-летия Октября, д. 30.

**4. Филиалы (отделения)** – в школе открыто и работает девять отделений по видам спорта «баскетбол», «волейбол», «гандбол», «легкая атлетика», «пулевая стрельба», «танцевальный спорт», «фитнес-аэробика», «чир спорт», «футбол», «художественная гимнастика».

**5. Характеристика контингента обучающихся** - количественный состав обучающихся в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» стабилен ежегодно обучаются порядка 1185 учащихся. Возраст учащихся от 5 до 18 лет.

Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучения по данным программам. Рекомендуются принимать учащихся 5-18 лет, любящих заниматься спортом. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Для каждого возраста имеет значение коллектив, его общественное мнение, отношения со сверстниками, оценки их поступков и действий. Учащийся стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявление стремления к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

Старшие подростки 12-14 лет складывают собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Проявляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Дети этого возраста испытывают внутреннее беспокойство. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности,

включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем она им более нравится. Авторитет взрослого больше не существует. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений. Дисциплина может страдать из-за «группового» авторитета. Возрастные особенности у подростков 14-18 лет. Проявляется четкая потребность к самопознанию, формируется самосознание, ставятся задачи саморазвития, самосовершенствования, самоактуализации. Осуществляется профессиональное и личностное самоопределение. Ведущая деятельность – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные интересы и идеалы. Этот период отличается желанием демонстрировать свои способности. Появляется потребность в значимом взрослом. Это время очень противоречиво. С одной стороны, хочется быть особенным, с другой – безопаснее быть как все. Подростки мечтают о самостоятельности.

#### **6. Основные позиции программы развития образовательного учреждения:**

- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ развитие и пропаганда массового спорта среди детей;
- ✓ социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ выявление спортивно одаренных детей, ранняя профессиональная ориентация;
- ✓ подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- ✓ подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ удовлетворение иных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **7. Задачи:**

Для достижения целей, Бюджетное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- ✓ реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;

## **8. Структура управления.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар спортивная школа «Юбилейная».

Непосредственное управление школой осуществляет директор Данилова Ирина Сергеевна.

Заместитель директора Васильев Евгений Евгеньевич, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу тренеров-преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, осуществляет систематический контроль над качеством образовательного процесса.

В административно-хозяйственной работе Порфиров Александр Сергеевич руководит хозяйственной деятельностью спортивной школы, несёт ответственность за материально-техническую базу.

Планирование и методическое руководство учебно-тренировочным и воспитательным процессами, внедрение новых форм и методов в практику работы тренеров-преподавателей по подготовке учащихся, анализ и корректировка общей направленности работы спортивной школы, и другие вопросы методического характера осуществляются педагогическим советом школы.

Педагогический совет является объединением непосредственно педагогических работников школы. Периодичность заседаний педсовета - не реже четырех раз в год.

Непосредственная организация учебно-тренировочной и воспитательной работы в учебных группах, участие, организация и проведение внутришкольных, городских, областных, региональных соревнований, комплектование сборных команд школы, методическая работа тренеров-преподавателей, решение вопросов дисциплинарных взысканий, обучающихся осуществляется тренерским советом отделений «баскетбол», «волейбол», «гандбол», «легкая атлетика», «пулевая стрельба», «танцевальный спорт», «фитнес-аэробика», «чир спорт», «футбол», «художественная гимнастика». Председателями тренерских советов назначаются опытные тренеры-преподаватели школы, высшей и первой квалификационной категории. Периодичность заседаний тренерского совета не реже одного раза в квартал.

## **9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательным процессом осуществляется

педагогическим коллективом в лице директора, заместителя директора. Председатель педагогического совета и секретарь назначается из числа педагогических работников сроком на один год.

**10. Сайта учреждения** – электронный адрес – <http://sportschool-u.centerstart.ru/>

**11. Контактная информация.**

Адрес: 350089, Краснодарский край, город Краснодар, ул. 70-летия Октября, д. 30.

Телефон администрации – +7 (861) 261-47-80

Телефон заместителя директора – +7 (861) 261-47-80

Эл. почта – [sportschool.u@mail.ru](mailto:sportschool.u@mail.ru)

### **Особенности образовательного процесса**

#### **12. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации.**

**12.1. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу*** по своей направленности является физкультурно-спортивной и по содержанию отличается от примерных и типовых программ тем, что на этапе отбора детей формируются спортивно-оздоровительные группы, где дети занимаются общеразвивающими, беговыми упражнениями, изучают приёмы владения мячом и элементы футбольной игры.

**Цель программы** - обеспечить всестороннюю физическую подготовку ребёнка, отбор спортивно одарённых детей для подготовки футболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

**Актуальность и новизна программы:** Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала тренера-преподавателя, комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка. Успешность обучению футболу детей прежде всего обусловлена адекватностью программы обучения, средств и методов, которые использует преподаватель, возрастным и индивидуальным особенностям ребёнка. Возрастные, половые и индивидуальные различия ребёнка являются важнейшими причинами, которые определяют эффективность освоения отдельных элементов и приёмов техники футбола.

Данная дополнительная общеразвивающая программа включает в себя один этап подготовки спортсмена:

- Спортивно-оздоровительный этап обучения.

**12.2. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по баскетболу*** является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься баскетболом. При этом дети не только разного возраста и пола, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных игроков в баскетбол.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на отделении баскетбола - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом спорта, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе, развивать физические качества, способности и навыки, которые помогут непосредственно пригодиться не только в спорте, но и в жизни. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

Особенность данной программы является ее двух модульный состав. Модуль **Подготовительный**, дает возможность обучающимся ознакомиться с теоретическими и практическими начальными навыками и понятиями баскетбола. Учащиеся изучают простейшие двигательные баскетбольные действия. Развивается желание заниматься баскетболом. Даются базовые понятия здорового образа жизни и гигиены. Этот этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных спортсменов. Модуль **Интенсивный**, позволяет выявить детей, более склонных к занятиям спортом и баскетболом в частности, за счет углубления изучения технических особенностей данного вида спорта и увеличения объема двигательных задач.

**12.3. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по волейболу*** является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься волейболом. При этом дети не только разного возраста и пола, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных игроков в волейбол.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

Именно в период детства важно реализовать потенциал ребенка, сформировать физические навыки, приобщить детей к коллективу, которые способствует развитию творческого и спортивного мышления. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через различные виды деятельности. И спорт, а в данном случае вид спорта волейбол, дает возможность наиболее полно заявить о себе как о личности.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на отделении волейбола - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом спорта, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе, развивать физические качества, способности и навыки, которые помогут непосредственно пригодиться не только в спорте, но и в жизни. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

**12.4. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по художественной гимнастике*** является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься художественной гимнастикой. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных спортсменок.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

Именно в период детства важно реализовать потенциал ребенка, сформировать физические навыки, приобщить детей к коллективу, которые способствует развитию творческого и спортивного мышления. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через различные виды деятельности. И спорт, а в данном случае вид спорта художественная гимнастика, дает возможность наиболее полно заявить о себе как о личности.

Особенность данной программы является ее двух модульный состав. Модуль **Подготовительный**, дает возможность обучающимся ознакомиться с теоретическими и практическими начальными навыками и понятиями художественной гимнастики. Учащиеся изучают простейшие двигательные действия. Развивается желание заниматься художественной гимнастикой. Даются базовые понятия здорового образа жизни и гигиены. Этот этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных спортсменок. Модуль **Интенсивный**, позволяет выявить детей, более склонных к занятиям спортом и художественной гимнастикой в частности, за счет углубления изучения технических особенностей данного вида спорта и увеличения объема двигательных задач.

**12.5. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по чир спорту*** имеет физкультурно-спортивную направленность и представляет собой образовательно-воспитательную систему, разработанную для создания благоприятных условий для общего физического развития детей и подготовки их к дальнейшим занятиям спортом.

**Новизна программы** заключается в том, что она является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься чир-спортом. При этом дети не только разного возраста и пола, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных спортсменок.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

Именно в период детства важно реализовать потенциал ребенка, сформировать физические навыки, приобщить детей к коллективу, которые способствует развитию творческого и спортивного мышления. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через различные виды деятельности. И спорт, а в данном случае вид спорта чир спорт, дает возможность наиболее полно заявить о себе как о личности.

Особенность данной программы является ее двух модульный состав. Модуль **Подготовительный**, дает возможность обучающимся ознакомиться с теоретическими и практическими начальными навыками и понятиями Чир спорта. Учащиеся изучают простейшие

двигательные действия. Развивается желание заниматься Чир спортом. Даются базовые понятия здорового образа жизни и гигиены. Этот этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных спортсменов. Модуль **Интенсивный**, позволяет выявить детей, более склонных к занятиям спортом и чир спортом в частности, за счет углубления изучения технических особенностей данного вида спорта и увеличения объема двигательных задач.

**Адресат программы.** Адресатом программы являются дети школьного возраста 6-18 лет, имеющие выраженные двигательные способности и обладающие интересом к активной игровой деятельности.

**12.6. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по танцевальному спорту*** является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься танцевальным спортом. При этом дети не только разного возраста и пола, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных танцоров.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

Именно в период детства важно реализовать потенциал ребенка, сформировать физические навыки, которые способствует развитию творческого и спортивного мышления, приобщить детей к коллективу. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через различные виды деятельности. И спорт, а в данном случае вид спорта танцевальный спорт, дает возможность наиболее полно заявить о себе как о личности.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на отделении танцевального спорта - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом спорта, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе, развивать физические качества, способности и навыки, которые помогут непосредственно пригодиться не только в спорте, но и в жизни. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

**12.7. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по пулевой стрельбе*** является модульной и разработана для обучающихся, которые сами стремятся заниматься пулевой стрельбой. При этом дети не только разного возраста и пола, но и имеют разные стартовые способности. Педагог впервые работает с разновозрастной группой обучающихся. В данных условиях наша программа - это механизм, который определяет содержание обучения двигательным навыкам детей школьного возраста, методы работы педагога по формированию и развитию умений и навыков, приемы воспитания юных игроков в баскетбол.

**Актуальность программы.** Современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям.

Двигательная активность является основным элементом развития ребенка, начиная с самых первых дней жизни. С раннего возраста дети чувствуют потребность в движении, в двигательном общении, испытывают тягу к занятиям спортом и физической культурой.

Именно в период детства важно реализовать потенциал ребенка, сформировать физические навыки, приобщить детей к коллективу, которые способствует развитию творческого и спортивного мышления. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через различные виды деятельности. И спорт, а в данном случае вид спорта пулевая стрельба, дает возможность наиболее полно заявить о себе как о личности.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на отделении баскетбола - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом спорта, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе, развивать физические качества, способности и навыки, которые помогут непосредственно пригодиться не только в спорте, но и в жизни. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

**12.8. *Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по легкой атлетике*** способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. А также укреплению физических и духовных сил обучающегося, приобретению им знаний, умений и навыков самостоятельной физической деятельности.

**Актуальность программы** обусловлена глубоким пониманием необходимости здорового образа жизни. Она направлена на формирование у детей устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств. Родители и педагоги стремятся вырастить детей счастливыми, позитивно воспринимающими жизнь, способными к преодолению трудностей, к достижению наиболее полной самореализации. Именно здоровье – важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, воли, дарований и природных способностей. Программа помогает творчески

реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений развивает не только чувство ритма, укрепляет скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

**Педагогическая целесообразность.** Занятия в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» на отделении легкой атлетике - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом спорта, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе, развивать физические качества, способности и навыки, которые помогут непосредственно пригодиться не только в спорте, но и в жизни. В результате занятий ребёнок может научиться работать в коллективе, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

**12.9. *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол*** предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «баскетбол» с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России.

**Целью программы** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

**Образовательные задачи программы:**

- развитие познавательного интереса в области спорта и баскетбола в частности;
- приобретение знаний об особенностях баскетбола, истории развития и современных тенденциях;
- приобретение знаний о правилах техники безопасности при занятиях баскетболом и санитарно - гигиенические требования, сведений по анатомии, физиологии, гигиене, врачебному контролю и самоконтролю.

**Воспитательные задачи программы:**

- воспитание сильной личности с высокими духовными ценностями, обладающей лидерскими качествами, основанными на принципах человеколюбия, справедливости и взаимопомощи. Каждый этап спортивной подготовки включает в себя план воспитательной работы по формированию стойких патриотических чувств к стране, субъекту Российской Федерации.
- воспитание потребности спортсменов в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средств достижения жизненно важных общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества;

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития спортсменов.

**Развивающие задачи программы:**

- обеспечение условий для развития и совершенствования физических качеств спортсменов;
- способствование развитию самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- создание условий для формирования потребности в самопознании и самореализации.

**Спортивные задачи программы:**

- направленность на достижение спортивных результатов, выполнение спортивных нормативов;
- повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;
- направленность на повышение спортивной квалификации и продолжение спортивного образования обучающихся;
- создание условий и возможностей для сохранения спортивного долголетия.

**В результате достижения целей и задач, в том числе задач воспитательной работы формируются:**

- понимание важности реализации своих потенциальных, функциональных и психофизических возможностей, готовность к профессиональному саморазвитию;
- бережное отношение к здоровью, физическому и психическому состоянию;
- понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима;
- понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

**12.10. *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол*** предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке «волейбол» с учетом совокупности

минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденным приказом Минспорта России.

**Целью программы** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки .

#### **Образовательные задачи программы:**

- развитие познавательного интереса в области спорта и волейбола в частности;
- приобретение знаний об особенностях волейбола, истории развития и современных тенденциях;
- приобретение знаний о правилах техники безопасности при занятиях волейболом и санитарно - гигиенические требованиях, сведений по анатомии, физиологии, гигиене, врачебному контролю и самоконтролю.

#### **Воспитательные задачи программы:**

- воспитание сильной личности с высокими духовными ценностями, обладающей лидерскими качествами, основанными на принципах человеколюбия, справедливости и взаимопомощи. Каждый этап спортивной подготовки включает в себя план воспитательной работы по формированию стойких патриотических чувств к стране, субъекту Российской Федерации.
- воспитание потребности спортсменов в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средств достижения жизненно важных общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития спортсменов.

#### **Развивающие задачи программы:**

- обеспечение условий для развития и совершенствования физических качеств спортсменов;
- способствование развитию самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- создание условий для формирования потребности в самопознании и самореализации.

#### **Спортивные задачи программы:**

- направленность на достижение спортивных результатов, выполнение спортивных нормативов;
- повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;

- направленность на повышение спортивной квалификации и продолжение спортивного образования обучающихся;
- создание условий и возможностей для сохранения спортивного долголетия.

В результате достижения целей и задач, в том числе задач воспитательной работы формируются:

- понимание важности реализации своих потенциальных, функциональных и психофизических возможностей, готовность к профессиональному саморазвитию.
- бережное отношение к здоровью, физическому и психическому состоянию;
- понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима;
- понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки,

**На этапе начальной подготовки на:**

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «волейбол»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «волейбол»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;

**На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:**

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «волейбол»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «волейбол»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья;

***12.11. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта гандбол.***

Цель настоящей программы состоит в том, чтобы обеспечить тренеров методическими материалами для планирования, анализа и определения эффективности результатов

тренировочной, соревновательной деятельности на начальном и тренировочном этапе спортивной подготовки предполагает решение следующих *задач*:

-воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов;

-содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укрепления здоровья спортсменов, профилактики вредных привычек и правонарушений;

-формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;

-овладение всеми приёмами техники на уровне умений и навыков;

-овладение основами тактики командных действий;

-систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;

-воспитание навыков соревновательной деятельности по гандболу.

**Результатом реализации программы на этапе начальной подготовки является:**

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков, гармоничное развитие физических качеств;

- повышение уровня общей физической и специальной физической подготовки;

- освоение основ техники и тактики по виду спорта «гандбол»;

- общие знания об антидопинговых правилах;

- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

**Результатом реализации программы на тренировочном этапе является:**

- формирование устойчивого интереса и спортивной мотивации к занятиям видом спорта «гандбол»;

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;

- формирование физических качеств с учетом возраста и уровня влияния физических качеств на результативность;

- соблюдение режима тренировочных занятий и периодов отдыха, режима восстановления и питания;

- овладения навыками самоконтроля;

- достижение стабильности выступления в официальных спортивных соревнованиях

на третьем - пятом годах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации);

- овладение основами теоретических знаний о виде спорта «гандбол»;
- знание антидопинговых правил;
- укрепление здоровья спортсменов.

#### **12.12. *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика.***

**Целью программы** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика».

Программа направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и художественной гимнастики.

##### **Образовательные задачи программы:**

- развитие познавательного интереса в области спорта и художественной гимнастики;
- приобретение знаний об особенностях гимнастики, истории развития и современных тенденциях;
- приобретение знаний о правилах техники безопасности при занятиях гимнастикой и санитарно - гигиенические требования, сведений по анатомии, физиологии, гигиене, врачебному контролю и самоконтролю.

##### **Воспитательные задачи программы:**

- воспитание сильной личности с высокими духовными ценностями, обладающей лидерскими качествами, основанными на принципах человеколюбия, справедливости и взаимопомощи. Каждый этап спортивной подготовки включает в себя план воспитательной работы по формированию стойких патриотических чувств к стране, субъекту Российской Федерации.
- воспитание потребности спортсменов в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средств достижения жизненно важных общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития спортсменов.

### **Развивающие задачи программы:**

- обеспечение условий для развития и совершенствования физических качеств спортсменов;
- способствование развитию самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- создание условий для формирования потребности в самопознании и самореализации.

### **Спортивные задачи программы:**

- направленность на достижение спортивных результатов, выполнение спортивных нормативов;
- повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;
- направленность на повышение спортивной квалификации и продолжение спортивного образования обучающихся;
- создание условий и возможностей для сохранения спортивного долголетия.

В результате достижения целей и задач, в том числе задач воспитательной работы формируются:

- понимание важности реализации своих потенциальных, функциональных и психофизических возможностей, готовность к профессиональному саморазвитию.
- бережное отношение к здоровью, физическому и психическому состоянию;
- понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима;
- понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки направлены:

### **На этапе начальной подготовки на:**

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «художественная гимнастика»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «художественная гимнастика»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;  
укрепление здоровья;  
освоение основ техники по виду спорта «художественная гимнастика»;  
приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «художественная гимнастика»;  
отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

**На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:**

формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «художественная гимнастика»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «художественная гимнастика»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

укрепление здоровья;

формирование спортивной мотивации.

**На этапе совершенствования спортивного мастерства на:**

повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

сохранение здоровья;

повышение функциональных возможностей организма;

поддержание высокого уровня спортивной мотивации.

Лицу, успешно освоившему дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, выдается соответствующий документ (справка), образец которого устанавливается спортивной организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

***12.13. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта фитнес-аэробика.***

Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических

принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «Фитнес-аэробика».

Образовательная программа спортивной подготовки, направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Программа позволяет комплексно решать задачи в области физической культуры и спорта:

- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, повышение работоспособности;
- формирование культуры здоровья и образа жизни;
- изучение правил гигиены, питания и т.д.;
- развитие дыхательной, сердечно - сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата.
- развитие двигательных качеств: силы, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость.
- развитие личностных качеств - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру;
- формирование культуры здоровья и образа жизни;
- изучение правил гигиены, питания и т.д.;
- выявление одаренных детей;
- формирование умения анализировать проделанную работу, планировать и организовывать дальнейшую деятельность;
- формирование основ эффективной самостоятельной деятельности.

#### **12.14. *Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол.***

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки футболистов, с этапа начальной подготовки до тренировочного этапа и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта (дисциплине вида спорта);
- ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены,

принципами честной борьбы;

- овладение методами определения уровня физического развития футболистов и корректировки уровня физической готовности;
- получение спортсменами знаний в области футбола, освоение правил и тактики ведения поединков, изучение истории футбола, опыта мастеров прошлых лет;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей, повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов высшего мастерства;
- осуществление подготовки всесторонне развитых юных спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд края, города;
- подготовка из числа спортсменов инструкторов-общественников и судей по футболу.

#### ***12.15. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта чир спорт.***

**Целью Программы** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Годовой учебно-тренировочный план. К условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки относится трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

#### ***12.16. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта танцевальный спорт.***

**Целью программы** является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по виду спорта «танцевальный спорт».

Программа направлена на:

- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и танцевального спорта.

#### **Образовательные задачи программы:**

- развитие познавательного интереса в области спорта и танцевального спорта;
- приобретение знаний об особенностях танцевального спорта, истории развития и современных тенденциях;
- приобретение знаний о правилах техники безопасности при занятиях танцевального спорта и санитарно - гигиенические требованиях, сведений по анатомии, физиологии, гигиене, врачебному контролю и самоконтролю.

#### **Воспитательные задачи программы:**

- воспитание сильной личности с высокими духовными ценностями, обладающей лидерскими качествами, основанными на принципах человеколюбия, справедливости и взаимопомощи. Каждый этап спортивной подготовки включает в себя план воспитательной работы по формированию стойких патриотических чувств к стране, субъекту Российской Федерации.
- воспитание потребности спортсменов в хорошем здоровье, физическом благополучии, как средств достижения жизненно важных общепризнанных ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития общества;
- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития спортсменов.

#### **Развивающие задачи программы:**

- обеспечение условий для развития и совершенствования физических качеств спортсменов;
- способствование развитию самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности;
- создание условий для формирования потребности в самопознании и самореализации.

#### **Спортивные задачи программы:**

- направленность на достижение спортивных результатов, выполнение спортивных нормативов;
- повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;

- направленность на повышение спортивной квалификации и продолжение спортивного образования обучающихся;

- создание условий и возможностей для сохранения спортивного долголетия.

В результате достижения целей и задач, в том числе задач воспитательной работы формируются:

- понимание важности реализации своих потенциальных, функциональных и психофизических возможностей, готовность к профессиональному саморазвитию.

- бережное отношение к здоровью, физическому и психическому состоянию;

- понимание важности физического развития, здорового питания и соблюдения спортивного режима;

- понимание основ занятий спортом в духе «честной игры», формирование позиции неприятия к применению запрещенных в спорте средств и методов, обязательное соблюдение антидопинговых правил.

**Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки направлены:**

**На этапе начальной подготовки на:**

формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «танцевальный спорт»;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «танцевальный спорт»;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;

укрепление здоровья;

отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

**На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:**

формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «танцевальный спорт»;

формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «танцевальный спорт»;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

укрепление здоровья;

Лицу, успешно освоившему программу спортивной подготовки, выдается соответствующий документ (справка), образец которого устанавливается спортивной организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **13. Организация тренировочного процесса:**

Организовать образовательный процесс с 8.00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов).

Учебный год начинается 1 сентября продолжительностью 46 недель тренировочных занятий по дополнительным общеразвивающим (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Окончание учебного года 31 августа.

Учебный год начинается 1 сентября продолжительностью 52 недели тренировочных занятий по программе спортивной подготовки (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха. Окончание учебного года 31 августа.

Тренерам-преподавателям устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным, согласно утвержденного расписания тренировочных занятий.

Электронный журнал учета работы распечатывается 30 числа каждого месяца. Внесение изменений в журналы, зачисление и отчисление учащихся осуществляется согласно заявлениям тренеров – преподавателей и по приказу директора.

Тренеры – преподаватели обязаны обеспечить на занятиях порядок, необходимый для нормального хода занятий. На занятия не допускаются посторонние лица. Возложить ответственность за охрану и здоровье детей во время образовательного процесса и процесса спортивной подготовки на тренеров – преподавателей.

Покидать места тренировочных занятий учащимися и тренерами-преподавателями на спортивно-массовые мероприятия разрешаются только на основании приказа директора школы и при прохождении инструктажа по технике безопасности.

Директор утверждает:

План учебного процесса работы групп на 2024-2025 учебный год.

Расписание работы тренеров – преподавателей на 2024-2025 учебный год.  
Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы) рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня сложности программы, продолжительность занятия – 45 минут и не может превышать на дополнительной общеразвивающей программе - 2 часа;

Внесение изменений в расписание занятий производится на основании письменного заявления тренера – преподавателя и утверждается директором школы.

Расписание работы тренеров-преподавателей на 2024-2025 учебный год. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации программы спортивной подготовки рассчитывается в астрономических часах с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня сложности программы, продолжительность занятия – 45 минут (15 мин. методическая работа тренера-преподавателя) и не может превышать:

тренировочный этап 1-3 год - 2 часов;

тренировочный этап 4-5 год – 3-4 часа.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с учащимися разных уровней. При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

не превышен максимальный количественный состав объединенной группы.

Внесение изменений в расписание занятий производится на основании письменного заявления тренера – преподавателя и утверждается директором школы.

Списочный состав учащихся на 2024-2025 учебный год.

#### **14. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

В МБОУ ДО СШ «Юбилейная» учебно-методическая база соответствует решению стоящих перед школой задач, реализации образовательных программ, предполагает возможность организации эффективного учебно-тренировочного процесса по баскетболу, волейболу, гандболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, чир спорту, танцевальному спорту, фитнес-аэробике, футболу, художественной гимнастике в полном объёме.

В учреждении созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для осуществления учебного процесса ежегодно подтверждается актом приёмки учреждения к началу учебного года. Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и работников, осуществляется администрацией учреждения через заключение договоров с медицинскими учреждениями.

В соответствии с требованиями и нормами СанПин, в учреждении проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению образовательной деятельности: уборке помещений и территории; дератизация; вывоз мусора; соблюдение теплового и светового режимов; так же с

Роспотребнадзором согласовываются выезды организованных групп за пределы города при проведении походов, соревнований, сопровождение спец транспортом. Занятия с детьми в школе ведутся согласно предъявляемых норм и требований (расписание, возраст детей и т.д.).

В программе развития учреждения предусмотрено приобретение спортивного инвентаря и оборудования для отделений за счёт средств из иной приносящей доход деятельности. По мере необходимости, производится ремонт инвентаря и оборудования. В целях обеспечения безопасности тренировочного процесса проводятся испытания оборудования, а также осмотр инвентаря на целостность и пригодность. По возможности производится приобретение учебных материалов.

#### **15. Инфраструктура.**

Учреждение оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, водоотведением, электропитанием, вентиляцией.

#### **16. Летний отдых детей и оздоровительная компания.**

Организовывается в форме проведения учебно-тренировочных сборов, многодневных походов, загородных лагерях на территории района.

Отпуска тренеров-преподавателей были спланированы таким образом, чтобы занятость спортсменов в летний период проходила систематически без перерывов.

#### **17. Обеспечение безопасности.**

Образовательный процесс обеспечивается всеми условиями безопасности, включающими охранную и пожарную сигнализацию, соблюдение норм и правил СанПиНа, Пожарного надзора, Рос. Тех. Надзора. Спортивное оборудование и инвентарь имеют сертификаты качества, а также проходят контрольно-технические испытания.

#### **18. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.**

**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги):**

Административный состав: директор МБОУ ДО СШ «Юбилейная», заместитель директора 2 человека. Педагогический коллектив – штатный - 28 человек, совместителей - 10 человек

Показатели	Число педагогов, %					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата	25	100	30	100	33	100
Образование:						
Высшее профессиональное	24	95	29	95	32	95
среднее профессиональное	1	5	1	5	1	5
Квалификационные категории:						
высшая	1	5	1	5	4	12
первая					1	3
Соответствие занимаемой должности	25	100	30	100	33	100
Педагогический стаж:						
до 2 лет	5	20	6	20	8	25
от 2 до 5 лет	1	5	3	10	7	22
от 5 до 20 лет	10	39	12	40	8	25
более 20 лет	9	36	9	30	9	28
Средний возраст педагогов	30		35		35	
Достижения педагогических работников:						
«Заслуженный учитель»						
«Отличник просвещения»						
«Почетный работник общего образования»	1	5	1	5	1	3
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	2	8	2	7		
ПНПО «Лучшие учителя России»						
победители конкурсов... призеры конкурсов...					1	3
Педагоги-выпускники школы						

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходят один раз в три года.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	6 человек: тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Тема
05.02.2025-26.02.2025	Матасова С.Д	«Актуальные вопросы психологии»

		детского спорта в деятельности тренера-преподавателя, спортивного психолога в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»
05.02.2025-26.02.2025	Федоренко И.С	«Актуальные вопросы психологии детского спорта в деятельности тренера-преподавателя, спортивного психолога в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»
16.04.2025-30.04.2025	Асадчая О.Е	«Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ»
07.05.2025-21.05.2025	Карганова Т.А	«Специфика организации деятельности методиста: разработка и реализация образовательных программ»

Гарбуз Елена Николаевна

МС СССР

Гарбуз Валерий Васильевич

МС СССР, Почетная грамота Министерства

образования и науки РФ, почетное звание «Почетный работник сферы образования»

Данилова Ирина Сергеевна

Почетная грамота Министерства спорта РФ

Свиридова Оксана Алексеевна

Грамота Министерства образования и науки РФ

Водопьянова Анна Сергеевна

МС РФ

Голубева Татьяна Александровна

МС СССР

Морозова Мария Михайловна

МС РФ

Стрелкин Ярослав Анатольевич

МС МК СССР

Петров Анатолий Константинович

Заслуженный тренер СССР

Попова Виктория Владимировна

МС РФ

Рочева Светлана Владимировна

МС РФ

Ешугов Нух Ромазанович

Почётный работник общего образования РФ

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### 19. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (разработку и внедрение модели системы оценки качества), обеспечивает оценку, учет, хранение, доступ и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в МБОУ ДО СШ «Юбилейная» осуществляется посредством:

*Системы внешнего контроля:*

общественной экспертизы качества образования МБОУ ДО СШ «Юбилейная»;  
лицензирования;

*Системы внутреннего контроля:*

мониторинга качества образования;  
системы внутришкольного контроля.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

данные образовательной статистики;  
результаты контроля физической подготовленности и промежуточной аттестации;  
внутренние и внешние мониторинговые исследования;  
социологические опросы;  
отчеты работников школы;  
результаты посещения тренировочных занятий и воспитательных мероприятий.

### 20. Целью внутренней системы оценки качества образования является:

формирование единой системы повышения качества образования и совершенствования деятельности школы;

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования;

предоставление объективной информации всем участникам образовательных отношений о состоянии качества образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование, прогнозирование и развитие системы образования школы;

прогнозирование результатов деятельности, направленных на совершенствование и развитие системы образования школы.

#### **21. Задачи системы оценки качества образования:**

✓ обеспечение формирования общешкольной системы критериев оценки и показателей оценки качества образования, базы данных структуры учета и хранения;

✓ изучение текущих дел в школе, организация самообследования учреждения;

✓ определение степени соответствия условий, процессов и результатов требованиям законодательства;

✓ обеспечение форм контроля за реализацией образовательной программы в соответствие с федеральными государственными требованиями и федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта;

✓ выявление негативных и позитивных факторов, влияющих на систему образования;

✓ содействие повышению квалификации, уровню профессиональной компетенции педагогов;

✓ определение критериев оценки деятельности тренера - преподавателя с учетом распределения стимулирующей части ФТ;

✓ расширение степени участия органов общественно-государственного управления в определении стратегии развития системы дополнительного образования;

✓ обеспечение обучения общественных экспертов, из числа родительской общественности для обеспечения оценки качества образования.

#### **22. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:**

объективность, достоверность, реалистичность, доступность информации, учёт индивидуальных особенностей, открытость, прозрачность, оптимальность, минимизация системы показателей, взаимное дополнение оценочных процедур, соблюдение морально-эстетических норм.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы; педагогический совет; временные структуры (консилиумы, комиссии и др.)

Администрация школы: формирует перечень мероприятий; разрабатывает локальные акты; организует систему взаимодействия всех структур; организует изучение запросов потребителей; обеспечивает условия для участия в проведении оценочных процедур; обеспечивает предоставление актуальной информации о состоянии образования; формирует информационно-аналитические материалы; принимает управленческие решения.

Тренер-преподаватель: определяет личностные результаты; своевременно доводит итоги проведенных работ родителям; анализирует динамику развития личности каждого учащегося; своевременно предоставляет запрашиваемую информацию.

**23. Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:** результаты физического развития учащегося (сравнения года - этапы); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на соревнованиях различного ранга; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

**24. Оценка качество реализации образовательной деятельности включает в себя:** дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки (соответствие ФГТ, ФССП по виду спорта и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ; качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; удовлетворённость учеников и родителей тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

**25. Мониторинг профессиональной деятельности по обеспечению требуемого качества образования** включает в себя: количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации; количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; профессиональная компетентность педагогов; соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФССП; результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях.

Эффективность образовательного процесса и его качество в значительной степени зависит от постоянного обновления и пополнения учебно-материальной базы школы в соответствии с современными требованиями. В 2024-2025 учебном году учебно-материальная база школы обновлялась в соответствии с программой развития школы, приобреталось и устанавливалось необходимое оборудование.

Заместитель директора осуществляет контроль над качеством учебно-воспитательного процесса, оценивает результаты деятельности педагогических работников и обучающихся,

анализирует результаты образовательного процесса. Принимает участие в судействе соревнований различного уровня, на основании результатов составляет мониторинг соревновательной деятельности обучающихся, принимает контрольно-переводные нормативы, на основании которых совместно с тренерскими советами отделений баскетбола, волейбола, гандбола, легкой атлетике, пулевой стрельбы, танцевального спорта, фитнес-аэробики, чир спорта, футбола, художественной гимнастики осуществляет перевод обучающихся на следующий этап спортивной подготовки. Анализирует результаты образовательного процесса, отслеживает выполнение разрядных норм обучающихся.

В учреждении проводится работа по отслеживанию и коррекции качества образования: через проводимый тренерами-преподавателями мониторинг спортивных результатов обучающихся; анкетирования родителей и обучающихся по вопросам деятельности учреждения. Проводится анализ по средствам наблюдения за проведением, переводных нормативов, соревнований, учебно-тренировочных занятий.

Одной из оценок качества образования являются показатели присвоения обучающимся спортивных разрядов.

## **26. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Обучающиеся, систематически пропускающих учебные занятия по неважительной причине – 2,3 %.

Обучающиеся, длительное время не посещающих учебные занятия по неважительной причине – 1,4 %

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД - 0 человека.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле – 0 человек.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по следующим направлениям деятельности:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и их семей;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Рассматривались следующие вопросы: итоги успеваемости учащихся «группы риска»; анализ работы педагогического коллектива с семьями, которые находятся в социально-опасном

положении; проблема предотвращения грубых нарушений дисциплины в МБОУ ДО СШ «Юбилейная»; анализ работы тренеров-преподавателей на тренировочных занятиях с детьми «группы риска»; итоги посещения учебно-тренировочных занятий учащимися «группы риска».

В МБОУ ДО СШ «Юбилейная» здоровые дети, не имеющие медицинских противопоказаний.

#### **27. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации образовательного процесса в школе ежегодно проводится внутренний мониторинг качества образования.

#### **28. Согласно результатам мониторинга качества образования, проведенного по итогам 2024-2025 учебного года:**

**98% родителей** считают, что в школе созданы благоприятные условия для учебы детей,

**90 % родителей** устраивает микроклимат в классном коллективе и школе,

**95 % родителей** считает, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей,

**93 % родителей** удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,

**96 % родителей** удовлетворены сложившимися взаимоотношениями с администрацией школы,

**93 % родителей** удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом,

**96 % обучающихся** удовлетворены отношениями с тренерами-преподавателями и качеством образования.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

Значимыми приоритетами для родителей являются:

✓ налаживание межличностных взаимоотношений на уровне тренер-спортсмен,

✓ соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,

✓ обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),

✓ создание безопасных условий для каждого ребенка (травматизм во время образовательного процесса),

✓ качество образования.

Все вопросы, предложения и пожелания потребителей образовательных услуг рассматриваются на тренерских, педагогических советах, а также в частном порядке.

**Социальная активность и внешние связи учреждения:  
проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества**

**29.** В 2024-2025 учебном году проводились мероприятия: соревнования и спортивные праздники, приуроченные к празднованию Нового года, Дню Победы, соревнования допризывной молодёжи, Президентские спортивные игры и состязания, Весёлые старты для дошкольных образовательных учреждений.

*Социальные партнёры учреждения:* общеобразовательные и дошкольные учреждения города, учреждения дополнительного образования детей, родительская общественность.

*Партнёры, с которыми работает учреждение.*

Родители обучающихся, Министерство образования и науки КК, Министерство спорта КК.

*Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами.*

Программа развития МБОУ ДО СШ «Юбилейная»: «Улучшение материально-технической базы», «Развитие физической культуры и спорта» реализовывалась за счёт средств бюджета города, родителей обучающихся проведение спортивно-массовых мероприятий. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

**Финансово-экономическая деятельность:**

**30.** Годовой бюджет учреждения за отчётный период из бюджетных средств составил 30,610196,35 рублей.

**Использования бюджетных средств:**

Заработная плата, услуги по содержанию имущества, услуги связи, коммунальные услуги, услуги охраны и безопасности, командировочные расходы, награждение, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, льготный проезд, медицинские расходы, ремонт, налоги.

**Заключение, перспективы и планы развития:**

**31.** Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год. В результате проделанных мероприятий были получены результаты и реализованы следующие планы:

✓ Были созданы благоприятные условия для выявления и отбора способных детей к занятиям по легкой атлетике.

✓ Сохранение и укрепление здоровья детей, проведение работы по профилактике заболеваний и предупреждение спортивного травматизма по средствам медицинского наблюдения и контроля специалистами.

✓ Одарённые и талантливые дети принимали участие в составе сборных команд школы, города и края в соревнованиях различного ранга с привлечением бюджетных средств.

✓ Реализация программы по повышению качества образования осуществлялась по средствам роста профессиональной компетентности педагогических кадров.

✓ Улучшение материально – технической базы современным, качественным инвентарём и оборудованием воплощалась в жизнь исходя из потребности и финансовой возможности.

✓ Создание безопасных условий для ведения образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с нормами, правилами и требованиями.

### **32. Задачи реализации плана (программы развития) образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

1. Продолжить работу по развитию ФКиС в части улучшении спортивных результатов и достижений по баскетболу, волейболу, гандболу, легкой атлетике, пулевой стрельбе, танцевальному спорту, фитнес-аэробике, чир спорту, футболу, художественной гимнастике.

2. Повышение качества предоставления образовательных услуг путём роста квалификации педагогических и руководящих работников.

3. Улучшение и развитие материально-технической базы.

### **33. Новые проекты, программы и технологии.**

Изучение, и внедрение современных, инновационных методов обучения, с применением высоко технологического интеллектуального оборудования.

### **34. Планируемые структурные преобразования в учреждении:**

Убрать структурное подразделение, перейти на программу спортивно подготовки всего тренерско-преподавательского состава.